

**Персонализированная программа наставника воспитателя
Бекмухамедовой З.Г.**

с молодым педагогом – воспитателем Кузнецовой Еленой Сергеевной

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с воспитанниками;
- помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого специалиста в процессе воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность учреждения.- изучение целей и задач годового плана.- структура перспективно-календарного планирования.- структура комплексно-тематического планирования.	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	октябрь

2.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым педагогом занятий у более опытных коллег (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	ноябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	декабрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	январь
5.	Виды и организация режимных моментов в учреждении. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых более опытными коллегами. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Февраль – март
6.	Составление конспектов и проведение занятий молодым специалистом	Посещение наставником занятий молодого специалиста.	Апрель - июнь
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Июль - август

8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии детей. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Сентябрь – ноябрь
9.	Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Декабрь
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за коллегами в роли ведущих и персонажей.	В течение года
12.	Имидж специалиста, профессиональная этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого специалиста по этой теме.	По мере необходимости