

Согласовано:
с Управляющим советом
протокол №5 от 31.05. 2023

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д\с № 30
_____ Н.М. Мирошникова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ – д\с № 30 г. Ставрополя за 2022 - 2023 учебный год.

Цель доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Информационная справка:

МБДОУ детский сад № 30 города Ставрополя имеет проектную мощность на 160 мест, списочный состав за учебный год составлял – 319 воспитанников, дети в возрасте от 3 до 8 лет, функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. В группах детского сада создана развивающая среда. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды ДОУ опирается на деятельностно - возрастной подход и удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного развития ребенка, отвечает его индивидуальным способностям.

I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ - д\с № 30

Реализуемый уровень образования— 1 уровень, дошкольное образование;

Форма обучения— очная;

Нормативный срок обучения для воспитанников 3-8 лет - 4 года

Лицензия Министерства образования Ставропольского края: рег. № 6212 от 29.08.2019 года, СЕРИЯ 26Л 01 №0002466 срок действия лицензии - бессрочно

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12- часового)

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица генерала Маргелова,9

Фактический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица генерала Маргелова,9

Контактный телефон: (8652) 76-26-06

Электронный адрес: dou_30@stavadm.ru

Руководитель: Мирошникова Наталья Михайловна

Web-site учреждения: <https://stavsad30.ru/>

Телефон (8652) 76-26-06

Воспитанники ДОУ

В 2022-23 уч.году в ДОУ было укомплектовано 8 групп общеразвивающей направленности, которые посещали (на 01.05.2023г.) 319 воспитанников:

группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 4 группы – 157 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 3 группа – 115 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 1 группа – 47 чел.

Управление учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Родителей;

Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, инструменты для русской фольклорной музыки, театральная занавес, осуществляющий зонирование пространства музыкального зала);
- медицинский блок

- логопункт;
- кабинет психолога

На территории ДООУ имеются 8 прогулочных павильонов и площадок, спортивная площадка. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление.

В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ - д/с № 30 г. Ставрополя /далее- Программы. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Анализ выполнения 1-ой годовой задачи:

1. Систематизация работы по укреплению здоровья детей через воспитание привычек к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности».

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДООУ», результаты которой были заслушаны на педагогическом совете. Даны рекомендации по организации безопасного поведения и здорового образа жизни детей. Так же было указано о

необходимости пополнения предметно-развивающей среды групп в «Безопасности». Так же воспитателями Бекмухамедовой З.Г., Соколовской К.И., Гринько В.М., Тимащук Ю.А. были проведены открытые занятия основам безопасного поведения и правилам дорожного движения с осуществлением медико- педагогического контроля.

С педагогами ДОО заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. была проведена педагогическая игра «Страницы безопасных наук», где все участники игры делились опытом по вопросам ОБЖ. Так же Косолапова Е.В. поделилась с коллегами опытом «Как обучить ребенка правилам безопасности по народным сказкам», Соколовская К.И. рассказала на педагогическом совете о том, использовать компьютерные технологии в обучении дошкольников мерам личной безопасности, Иваненко Е.А. осветила вопрос о работе с родителями по пропаганде безопасного и здорового образа жизни. Педагогом-психологом Подоляк М.А. был освещен вопрос «Психологическая безопасность ребенка». Для более углубленного рассмотрения данной темы заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. был проведен семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Для педагогов были разработаны консультации, которые помогли им более глубоко изучить данный вопрос: «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» воспитатель Марышева М.С., «Развитие вокально-хоровых навыков как средство развития дыхательной системы ребенка» музыкальным руководителем Бутенко И.В. На педагогическом часе Сфаралиева Ф.Х. осветила вопрос «Безопасность и здоровье дошкольников». Так же в рамках подготовки к педагогическому совету был организован смотр-конкурс «Лучший уголок по ПДД в детском саду».

Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:

2. Развитие компетентности педагогов в области разработки и реализации кратковременных образовательных практик.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет

«Система кратковременных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса».

Для более полного использования в детском саду кратковременных образовательных практик была проведена тематическая проверка «Использование кратковременных образовательных практик для организации образовательного процесса», итоги которой были озвучены на педагогическом совете. Даны рекомендации по использованию КОП при планировании воспитательного-образовательного процесса. Педагогам Бабидорич Л.М. Степановой А.С. было рекомендовано активно перенимать опыт работы по

организации КОПов у таких педагогов как Бекмухамедова З.Г., Денисова А.В. Федорова К.А. Заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. для педагогов был организован семинар- практикум «Использование кратковременных образовательных практик при организации образовательного процесса». Воспитатель подготовительной группы № 2 Бекмухамедова З.Г. на педагогическом совете выступила с опытом работы по теме «Опыт работы с родителями при организации КОП социально-коммуникативной направленности», Так же на педагогическом совете заместителем заведующего по УВР Трофимовой была проведена ярмарка КОПов, где педагоги показывали мастер-классы, которые они используют в работе с детьми. Так же для педагогов были организованы консультации: « Развитие ребенка в изобразительной деятельности путем кратковременных образовательных практик, «Значение и роль КОПов в области физического развития». На методической неделе педагогами Денисовой А.В., Федоровой К.А., Иваненко Е.А., музыкальным руководителем были подготовлены и проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности. По организации КОПов.

Анализ выполнения 3-ой годовой задачи :

Создание условий для развития естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста.

Ее решению был посвящен педагогический совет «Создание условий для формирования естественно-научных представлений у дошкольников через расширение опытно-экспериментальной деятельности».

При подготовке педагогического совета по заявленной теме с педагогами ДОУ был проведен заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. семинар-практикум «Воспитание навыков любознательного поведения, познавательного интереса и формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста», «Особенности экспериментирования в области физического развития», «Работа с детьми по изобразительной деятельности во взаимосвязи с ознакомлением с живой и неживой природой». На тематической неделе педагогами Косолаповой Е.В., Шляховой Т.С., Цыганюк Е.Ю., Татусь И.В., Сафаралиевой Ф.Х. были подготовлены и проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности в рамках реализации дополнительного образования. Так же для более полной реализации поставленной задачи педагогом Татусь И.В. на педагогическом совете был представлен доклад «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности», заместителем заведующего по учебно-воспитательной

работе Трофимовой Е.Р. доклад «Формирование основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста». Так же заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. была проведена деловая игра для педагогов «Что? Где? Почему?»

Вывод: проанализировав поставленные перед коллективом на 22-23 учебный год задачи можно сказать, что практически все запланированные мероприятия, позволяющие раскрыть каждую из задач были реализованы. Педсоветы и мероприятия к ним исполнены в полном объеме, проведенные открытые просмотры образовательной деятельности дали возможность сделать вывод об уровне педагогического мастерства воспитателей. Но нельзя не отметить, что по результатам тематических проверок были выявлены определенные недочеты в работе (при планировании и проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности, подбор методов и приемов по организации познавательной-исследовательской должен быть более продуманным для детей дошкольного возраста). Воспитателям были даны консультации по данным направлениям работы. Так же педагогам было рекомендовано, для повышения своей профессиональной компетенции, тщательно анализировать задачи, которые необходимо решить в ходе непосредственной образовательной деятельности, регулировать их количество и качество усвоения.

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году имела следующие особенности:

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;

При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.

Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младших групп не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий во 2 младшей группе – 15 минут, в старшей - 25 мин., в подготовительной – 30 минут.

В середине занятия физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности, музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения Программы в МБДОУ д/с № 30
за 2022 – 2023 учебный год.**

В соответствии «Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования», с целью определения уровня освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ, в сентябре 2022 г. и мае 2023 г. был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 319 человек) образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов деятельности детей и критериальных диагностических методик (рекомендованных по программе «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ).

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом-психологом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

В группе младшего возраста было обследовано 32 ребенка. Из них:

- **высокий уровень – 9 чел. (28 %);**
- **средний уровень – 21чел. (66 %);**
- **низкий уровень – 2 чел. (6 %).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(II младшая группа «Одуванчик»)

Таблица 1

Развитие	Соц.-комм. развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Худ.-эстетич. развитие				Физическое развитие			
	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%
высокий	3	9,4	3	9	2	6	3	9	3	9,4	5	16	5	16	15	47	7	22	14	43
средний	11	34,4	15	47	13	41	16	59,4	11	34,4	13	41	25	78	15	47	13	41	13	41
низкий	18	56,2	14	44	17	53	11	34,4	18	56,2	14	43	2	6	2	6	12	37	5	16

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, дополнялась предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по

всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В старших группах было обследовано 146 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 41 чел. (28%);
- средний уровень – 89 чел. (61 %);
- низкий уровень – 16 чел. (11 %).

Результаты мониторинга старших групп

(группы: старшая общеразвивающая группа №1 «Бабочка», старшая общеразвивающая группа №2 «Светлячок», старшая общеразвивающая группа №3 «Кузнечик», старшая общеразвивающая группа №4 «Пчелка».)

Таблица 2

Развитие	Соц.-комм. развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Худ.-эстетич. развитие				Физическое развитие			
	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%
высокий	13	9	15	10	19	13	21	14	9	6	15	10	15	10	22	15	16	11	25	17
средний	115	79	121	83	117	80	118	81	81	56	99	68	114	78	117	80	123	84	115	79
низкий	18	12	10	7	10	7	7	5	56	38	32	22	17	12	7	5	7	5	6	4

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных

областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной группах было обследовано 106 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 61 чел. (58 %);
- средний уровень – 41 чел.(39 %);
- низкий уровень – 3 чел. (3 %).

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 3.

(группы: подготовительная общеразвивающая группа №1 «Колокольчик», подготовительная общеразвивающая группа №2 «Василек», подготовительная общеразвивающая группа №3 «Ромашка»)

Таблица 3

Развитие	Соц.-комм. развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Худ.-эстетич. развитие				Физическое развитие			
	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%	н/г чел	%	к/г чел	%
высокий	23	22	35	33	36	34	48	46	30	28	42	40	38	36	45	42	42	40	45	42
средний	75	71	66	62	62	59	52	49	71	67	61	57	63	59	59	56	61	57	59	56
низкий	8	7	5	5	8	7	5	5	5	5	3	3	5	5	2	2	3	3	2	2

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 319 , из них имеют:

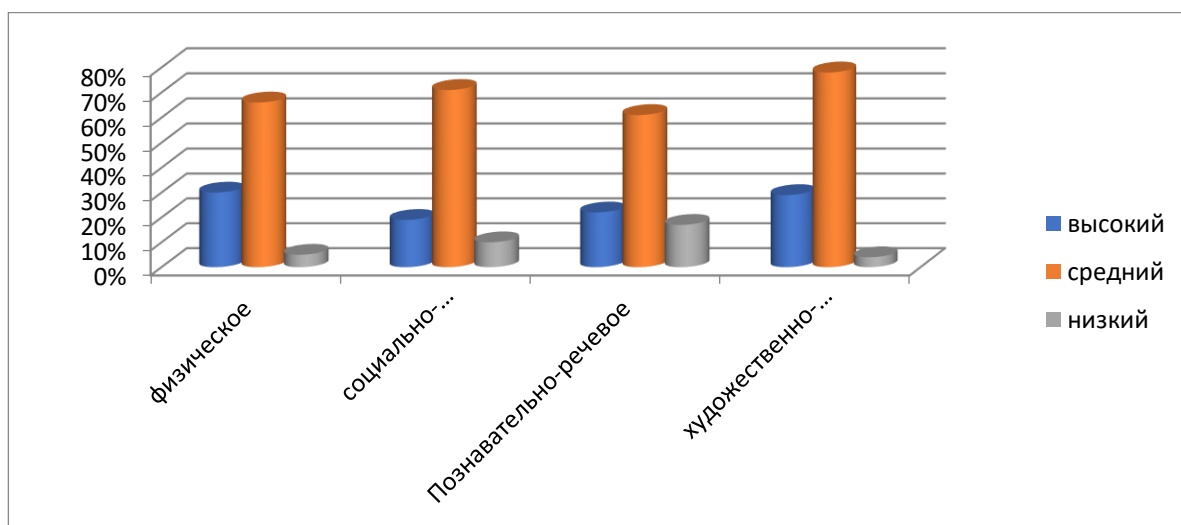
- высокий уровень – 138 человека (37 %);
- средний уровень – 162 человека (55 %);
- низкий уровень – 19человека (8 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 30 % высокий и 66 % средний уровень;

Затем следует «Художественно – эстетическое развитие» - 29 % высокий и 67% средний уровень развития;

Несколько ниже результаты по областям «Речевое развитие» - 25% - высокий и 65% -средний уровень, «Социально – коммуникативное развитие» - 19% высокий и 71% средний уровень, «Познавательное развитие» - 22% – высокий уровень и 61%-средний.



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В 2022/23 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст	Дни недели
Технической направленности «Чудеса из бумаги»	Бекмухамедова З.Г. Оригами в детском саду» Мусяенко С.И., Бутылкина Г.В. .«Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Парамонова Л.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. . Лыкова И. А	6-7/20	Четверг 16.00-16.30 16.30-17.00
	Косолапова Е.В. Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», Сафаралиева Ф.Х. Е.В. Колесниковой	6-7/20 5-6/14	Четверг 16.00-16.30 16.30-16.55

	«Математические ступеньки»,		
Художественной направленности «Веселые ложки»	Бутенко И.В. «Обучение детей игре на ложках». Автор Новоскольцева И.А	5-6/20	Четверг 16.00-16.25 16.30-16.55
Технической направленности «Занимательная наука»	Тимащук Ю.А. «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина	5-6/5	Четверг 16.00-16.25
Технической направленности «Лего-мастер»	Скворцова Н.С. «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина	5-6/11	Четверг 16.00-16.25
Естественно-научной направленности «Друзья живой природы»	Цыганюк Е.Ю. «Юный эколог» С.Н. Николаева	5-6/11	Четверг 16.00-16.25 16.30-17.00
	Гринько В.М. «Юный эколог» С.Н. Николаева	6-7/7	
Художественной направленности «Юные дизайнеры»	Иваненко Е.А. «Дизайн-деятельность в детском саду для детей 5-7 лет» конспекты	5-6/17	Четверг 16.00-16.25 16.30-17.00
	Федорова К.А, «Дошкольник и рукотворный мир». М.В. Крулехт. Методическое пособие Санкт-Петербург	6-7/7	
Технической направленности «Электроник»	Шляховая Т.С. STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста Т.В. Волосовец	5-6/11	Четверг 16.00-16.25
Художественной направленности «Мастерская талантов»	Денисова А.В. Логунова Т. Первые урока дизайна. , Шакирова Е.В. Цветные чудеса: Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Старшая группа. Шакирова Е.В. Цветные чудеса: Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Подготовительная к школе группа.	5-7/16	Четверг 16.00-16.25 16.30-17.00

Естественно-научной направленности «Юные исследователи»	Соколовская К.И. «Методика организации экспериментальной деятельности дошкольного возраста» методика организации экспериментальной деятельности дошкольников под общей редакцией Ивановой Л.Н., Рыжовой Л.Н. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. –Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Авт.-сост.: Аджиджи А.В.	5-6/12 6-7/15	Четверг 16.00-16.25 16.30-17.00
	Татусь И.В. • Н. Н. Николаевой «Юный эколог»; • Н. А. Рыжовой «Наш дом - природа»; • Дыбиной О. В., Рахмановой Н. П., Щетининой В. В. «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников); • Шапиро А. И. «Секреты знакомых предметов»; • А. И. Савенкова «Методика проведения учебных исследований в детском саду»;		

Воспитатели, педагоги-специалисты являются координаторами кружковой деятельности по интересам. Работа в кружках проводится с детьми старшего дошкольного возраста 1 раза в неделю во второй половине дня в соответствии с планом.

Методическая работа ориентирована на совершенствование педагогической деятельности, достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует повышению профессиональной компетентности, развитию у педагогов навыков анализа, умения моделировать педагогический процесс и прогнозировать результаты собственной деятельности.
Методическая работа направлена на оказание действенной помощи

педагогам в развитии их мастерства. Система методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения ее эффективности осуществляется через разные формы:

- педагогические советы;
- творческие семинары;
- практические семинары;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- мастер-классы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- презентации педагогической деятельности с использованием ИКТ;
- курсы повышения квалификации;
- методические объединения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание методической помощи в реализации задач образовательной деятельности.

Внутри садовские конкурсы и тематические акции отличались разнообразием, творческим подходом, креативным воплощением, в них принимали активное участие педагоги ДООУ и родители:

Акции

- Каждой пичужке своя кормушка,
- Посади цветок,
- Чистый песок
- Смотры-конкурсы
- Мой любимый город
- Чудеса с обычной грядки,
- Золотые руки мамочки моей
- Слава Армии родной
- Мамочка милая, мама моя...
- Космос покорим!
- Поклонимся великим тем годам...
- Герб моей семьи

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООПДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ № 30 (далее — РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всехучастников образовательного процесса, которые

были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Охрана и укрепление здоровья детей:

С целью нераспространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022-2023 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Оздоровительное направление работы составляет одну из приоритетных сторон деятельности ДОУ.

На протяжении всего периода пребывания ребенка в ДОУ обеспечивается не только охрана его здоровья, но и используются средства, способствующие совершенствованию функций организма. За последние три года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям в ДОУ:

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания. В зимнее время регулярно проводятся профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ: активная иммунизация, витаминотерапия, медикаментозная профилактика.

Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течение года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп (2 раза в год) и

часто болеющих детей.

Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает пед. персонал, воспитанников и их родителей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог (социальный педагог в рамках внутреннего совмещения), учитель-логопед,. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи в условиях логопедических пунктов.

Целью коррекционной работы в условиях логопедических пунктов Учреждения является

– оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи с целью осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи коррекционной работы в условиях логопедического пункта:

- своевременное выявление фонетических и фонетико-фонематических нарушений развития речи воспитанников;
- устранение этих нарушений;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- реализация возможности интегрировать образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в развитии речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанника.

В 2022-2023 учебном году услугами логопункта было охвачено 25 детей.

Содержание работы с детьми инвалидами.

В ДОУ организована системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА. Индивидуальные маршруты реализуют все педагоги, работающие с детьми-инвалидами.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ обучалось 2 детей – инвалидов.

Основные формы работы с родителями

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Сотрудничество с родителями позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия

семьи и детского сада. Для повышения педагогической компетентности родителей в ДОУ активно используются наглядно-информационные, дистанционные формы работы, которые несут разнообразную информацию: правовую, консультативную, профилактическую, оперативную, практическую, просветительскую, которая соответствует критериям актуальности, доступности, значимости, эстетичности.

Продуктивными являются индивидуальные беседы с воспитателями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течение года педагогами использовались разнообразные формы работы с родителями такие как:

педагогические газеты, семейные альбомы, творческие отчеты, использовались электронные носители для передачи информации для родителей.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

Формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2022-2023 учебного года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;

- Детской поликлиникой № 3;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Музей «Россия – моя история»
- Собор святого равноапостольного князя Владимира
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией;
- Управление ГИБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Многие педагоги в этом году провели семинары с показом открытых занятий и обобщением своего опыта по теме самообразования.

В рамках программы «Здоровье» был проведен месячник здоровья, который включал в себя следующие мероприятия:

Оформлен фото-стенд «Я хочу здоровым быть»

- спортивные эстафеты «О спорт – ты жизнь»
- спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- проведение двигательных оздоровительных игр и эстафет.
- Конкурс детского рисунка на асфальте «Мы за ЗОЖ»
- выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями;
- экологическая акция «К птицам с добротой»
- Психологические тренинги для педагогов.
- просмотр мультфильмов «Я за здоровый образ жизни»
- круглые столы «Правильное питание»

В рамках организации безопасности в ДООУ был проведен месячник безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды.
- просмотр учебных видеофильмов.

III. Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность,

трансформируемость, интегративность.

На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливают возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинеты психолога;

логопункт;

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

музыкальный зал;

игровые комплексы на

участках; участки для

прогулок детей;

удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В ДООУ грамотно организованная предметно развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной художественной деятельности.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная предметно-развивающая среда в ДООУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Зеленые зоны вокруг детского сада помогают детям понять зависимость

живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает :

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 интерактивными досками, 1 ноутбуком. В общем по саду интерактивное оборудование составляет: интерактивные доски имеются в 7 группах из 8, ноутбуки имеются в 5 группах и музыкальном зале, в музыкальном зале имеется мультимедийный проектор ;

Так же для двух подготовительных групп были приобретены интерактивные игры различной тематики.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и

эффективной реализации образовательных программ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся инструктажи и занятия-беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание (со вторым завтраком и ужином) на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 2 до 8 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012. Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПиН.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

учитель-логопед;

педагог-психолог;
 воспитатель по изобразительной деятельности;
 воспитатель по физической культуре
 музыкальный руководитель;
 16 воспитателей.

Заведующий МБДОУ д\с № 30 – Мирошникова Наталья Михайловна -почетный работник общего образования Российской Федерации

На конец 2022-2023 учебного года в ДОУ работают 18 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Год	Высшее	Средне – специальное	Неоконч енное высшее
2022-2023	11(59%)	7 (41%)	-

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без катег ории
2022-2023	2 (12%)	4 (23%)	-	12 (65%)

V. Результативность деятельности.

Достижения МБДОУ д\с № 30 за 2022-2023 учебный год

Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	краевой	Диплом 1 место	Гринько Виктория Михайловна
II (городской) этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	муниципальный	Диплом 1 место	Гринько Виктория Михайловна
Олимпиада «Умники и умницы»	муниципальный	Диплом	Щербина Тимофей Куратор Подольяк Марина Александровна
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Всероссийский	сертификат	Денисова Анна Валерьевна
Всероссийская олимпиада «Движение без опасности»	Всероссийский	Диплом 1 место	Калачева Виктория Куратор Бекмухамедова

			Зульфия Гельметдиновна
«Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил»	Всероссийский	Диплом 1 место	Праведникова Полина Куратор Бекмухамедова Зульфия Гельметдиновна
Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Краевой	Сертификат участника	Дети, родители, педагоги МБДОУ д/с №30
Городской конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» работа «Красавица зима»	городской	диплом	Катранов Вадим Куратор Косолапов Елен Владимировна
Международный педагогический конкурс «Лучший сценарий развлечений» Работа «Герои Отечества»	Всероссийский	Диплом	Косолапова Елена Владимировна
Международный педагогический конкурс «Отчизны славные сыны» Работа «Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом	Косолапова Елена Владимировна
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	всероссийский	сертификат	Денисова Анна Валерьевна
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Всероссийский	сертификат	Денисова Анна Валерьевна
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Сила Родины в единстве народа»	Всероссийский	Диплом, 1 место	Косенко Виктория Сергеевна
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Безопасность»	Международный	Диплом,	Федорова Кристина Александровна
Федеральный проект «Современная школа национального проекта «Образование»	Международный	сертификат	Кочергина Анна Ивановна
Всероссийский педагогический конкурс «Осенний букет» Работа «Что нам осень принесла»	Всероссийский	Диплом,	Косолапова Елена Владимировна
В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Всероссийский	сертификат	Сотрудники МБДОУ д\с №30, родители
Вебинар на Международном образовательно-просветительском	Международный	Сертификат	Татусь Ирина Владимировна

портале «ФГОС онлайн»			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Нравственное воспитание»	Международный	Диплом	Малярова Ксения Игоревна

VI. Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41п.8 Финансирование МБДОУ д/с №30 г. Ставрополя осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Финансовая политика 2022-23 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

В 2022 году было заключено 294 договора. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет. На поставку продуктов питания выделяются средства бюджета, а также оплата производится за счет родительской оплаты. Поставщиками являются ООО «Радуга вкуса», ООО «КМК»- молочная продукция, ИП Гидирим О.О.- мясо, ИП Чернов И.И.- тушка птицы, рыба, яйца, ИП Лазаренко Н.В.- бакалея, овощи, фрукты, ИП Каранчеев С.В.- поставка хлеба.

За 2022 год на продукты питания израсходовано 4 554 632,74 рублей (из них 1 890 317,99 рублей - бюджетные средства, 2 664 314,75 рублей - родительская оплата).

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило - 127,95 рублей

В 2022 году поступило средств за счет бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания)- 28 487 194,18 рублей

Кассовые расходы составили всего - 27 556, 542,97 рублей из них:

- Оплата труда и начисления- 19 802 023,82 рублей;
- Коммунальные услуги- 1 651 588,11 рублей;
- Питание – 1 890 317,99 рублей;
- Приобретение основных средств - 149 450,14 рублей;
- Услуги на содержание имущества - 737 045,56 рублей;
- Услуги связи – 53 886,86 рублей;
- Моющие средства и хозяйственные расходы – 494 169,29 рублей;

- Игрушки и методическая литература – 224 470,00 рублей;
- Прочие налоги – 3 461 621,00 рублей;
- Прочие работы и услуги – 145 123,29 рублей;
- Медосмотр - 75 600,00 рублей.

Субсидия на иные цели: 1 014 472,90

Кассовый расход составил - 835 403,54 рублей;

- Обеспечение пожарной безопасности – 81 019,54 рублей;
- Услуги физической охраны и тревожной кнопки – 708 684,00 рублей;
- Приобретение огнетушителей и пожарных кранов – 16 900,00 рублей;
- Услуги видеонаблюдения – 28 800,00 рублей;

Выводы о деятельности и перспективы развития

Представленный анализ результатов оценки деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

-Принятие новых нормативных документов позволило оптимизировать работу ДОУ по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов, профстандарта педагога, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.

-По главным показателям педагогический коллектив МБДОУ старается добиваться высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

-Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;

-Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;

-Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

-В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим, методическим требованиям, но требует определенного пополнения.-

Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных

методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

В то же время перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

- В детском саду были недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате;
- не были сформированы банки цифровых обязательных ресурсов;
- Недостаточно используется ресурс семьи- при увеличении числа подписчиков на официальные страницы детского сада и педагогов в соцсетях активность родителей на них остается средней, количество семей, которые участвуют в дистанционных мероприятиях, также остается невысоким;
- организация совместной деятельности ДОУ, родителей, по благоустройству территории учреждения.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности общественного управления.
2. Внедрение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
3. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятию и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
4. Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
5. Создание электронного банка образовательных ресурсов;
6. Использование нового формата взаимодействия с семьями воспитанников;
7. Повышение ИКТ-компетентность педагогов;
8. Обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс инновационных программ, технологий дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанниками семьям.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт и инстаграм, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
 - стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.