

Согласовано:  
с Управляющим советом  
протокол №5 от 30.05. 2022

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д\с № 30  
\_\_\_\_\_ Н.М. Мирошникова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО  
МБДОУ – д\с № 30 г. Ставрополя  
за 2021 - 2022 учебный год.**

**Информационная справка:**

МБДОУ детский сад № 30 города Ставрополя имеет проектную мощность на 160 мест, списочный состав за учебный год составлял – 319 воспитанников, дети в возрасте от 3 до 8 лет, функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. В группах детского сада создана развивающая среда. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды ДОУ опирается на деятельностно - возрастной подход и удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного развития ребенка, отвечает его индивидуальным способностям.

**I. Общая характеристика ДОУ**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ - д\с № 30

**Реализуемый уровень образования**— 1 уровень, дошкольное образование;

**Форма обучения**— очная;

**Нормативный срок обучения** для воспитанников 3-8 лет - 4 года

Лицензия Министерства образования Ставропольского края: рег. № 6212 от 29.08.2019 года, СЕРИЯ 26Л 01 №0002466 срок действия лицензии - бессрочно

**Учреждение работает в следующем режиме:**

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12- часового )

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица генерала Маргелова,9

Фактический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица генерала Маргелова,9

Контактный телефон: (8652) 76-26-06

Электронный адрес: dou\_30@stavadm.ru

Руководитель: Мирошникова Наталья Михайловна

Web-site учреждения: <https://stavsad30.ru/>

Телефон (8652) 76-26-06

### ***Воспитанники ДОУ***

В 2021-22 уч.году в ДОУ было укомплектовано 8 групп общеразвивающей направленности, которые посещали (на 01.05.2022г.) 296 воспитанников:

группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 4 группы – 161 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 3 группы – 107 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет ) – 1 группа – 28 чел.

### ***Управление учреждением***

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения
- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Родителей;

Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, инструменты для русской фольклорной музыки, театральный занавес, осуществляющий зонирование пространства музыкального зала);
- медицинский блок

- логопункт;
- кабинет психолога

На территории ДОО имеются 8 прогулочных павильонов и площадок, спортивная площадка. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление.

В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ - д/с № 30 г. Ставрополя /далее- Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз - дидактика» 2017г.;

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2013г.;

### **Вариативная часть программы:**

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

### **Бесплатное дополнительное образование:**

- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

- дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «Заниматика»

- дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «Развивайка-ка»

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.**

### **Анализ выполнения 1-ой годовой задачи:**

1. Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современной информатизации предметных дидактических средств.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет

### ***«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».***

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка, результаты которой были заслушаны на педагогическом совете. Даны рекомендации по планированию словарной, звуковой культуре речи, планированию игр нового поколения, связанных с явлениями общественной жизни. Так же было указано о необходимости пополнения предметно-развивающей среды групп в «Центрах по развитию речи» и «Уголков книги». Так же воспитателями Зароченцевой Т.А., Свечниковой Н.П., Косолаповой Е.В., учителем-логопедом Кочергиной А.И. были проведены открытые занятия по развитию речи с осуществлением медико- педагогического контроля.

С педагогами ДОУ заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. была проведена деловая игра «Ромашка», где все участники игры делились опытом по вопросам развития речи. Так же педагогами был проведен аукцион дидактических пособий по развитию речи дошкольников, на котором педагоги презентовали пособия, которые были изготовлены своими руками. Для более углубленного рассмотрения данной темы заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. был проведен семинар-практикум «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». Для педагогов были разработаны консультации, которые помогли им более глубоко изучить данный вопрос: «Планирование работы с дошкольниками по развитию речи» воспитатель Костина Н.С., «Развитие речи детей через музыкальное развитие» музыкальным руководителем Бутенко И.В. Так же педагогом-психологом был проведен тренинг для воспитателей и специалистов ДОУ «Говорить с родителями. Как? Стили педагогического общения».

### **Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:**

2. Использование информационно-коммуникационных технологий как инновационной формы организации воспитательно-образовательной среды.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет ***«Информатизация как ресурс повышения качества образования».***

Для более полного анализа состояния качества использования информационно-коммуникационных технологий в детском саду была проведена тематическая проверка «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста», итоги которой были озвучены на педагогическом совете. Даны рекомендации по использованию ИКТ при планировании воспитательно-образовательного процесса. Педагогам Кяляшевой Л.В., Косолаповой Е.В. было рекомендовано активно перенимать опыт по работе с видеофайлами у таких педагогов как Бекмухамедова З.Г., Соколовская К.И. Воспитателям Кальиной О.А. и Косолаповой Е.В. рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по совершенствованию навыков использования ПК и интерактивной техникой. Заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. для педагогов был организован семинар-практикум

«Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса». Воспитатель старшей группы № 3 Кальбина О.А. на педагогическом совете выступила с опытом работы по теме «Компьютерные игры и упражнения в работе с детьми совместно с родителями», воспитатель средней группы №2 Блудовой В.А. представлено на педсовете сообщение из опыта работы «Организация виртуальных 3-D экскурсий». Так же на педагогическом совете заместителем заведующего по УВР Трофимовой была проведена игра-соревнование «Знатоки ИКТ». Так же для педагогов были организованы консультации: « Особенности применения ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста. Правила создания презентаций для детей», «ИКТ в работе современного педагога», «Использование ИКТ при взаимодействии с родителями» На методической неделе педагогами Лавринце И.Н., Шляховой Т.С., Соколовской К.И., Денисовой А.В., Татусь И.В., Подоляк М.А. были подготовлены и проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности.

### **Анализ выполнения 3-ой годовой задачи :**

3. Создание необходимых условий для активного познания дошкольниками социокультурных ценностей русского народа, его языка, традиций, русского народного творчества и праздничной культуры.

Ее решению был посвящен педагогический совет *«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса».*

При подготовке педагогического совета по заявленной теме с педагогами ДООУ был проведен заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада», подготовлены и проведены консультации по темам: «Обычаи, традиции и обряды русского народа», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре», «Приобщение детей к русской народной культуре через музыкальные произведения». На тематической неделе педагогами Федоровой К.А., Блудовой В.А., Кальбиной О.А., Бекмухамедовой З.Г., Марышевой М.С. были подготовлены и проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности. Так же для более полной реализации поставленной задачи педагогом Свечниковой Н.П. на педагогическом совете был представлен доклад «Формирование чувства любви к Родине на основе ознакомления с культурой и традициями родного края», заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе Трофимовой Е.Р. доклад «Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром». Заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. была проведена деловая игра для педагогов «Мозговой штурм».

**Вывод:** проанализировав поставленные перед коллективом на 21-22 учебный год задачи можно сказать, что практически все запланированные мероприятия, позволяющие раскрыть каждую из задач были реализованы. Педсоветы и мероприятия к ним исполнены в полном объеме, проведенные открытые просмотры образовательной деятельности дали возможность сделать вывод об уровне педагогического мастерства воспитателей. Но нельзя не отметить, что по результатам тематических проверок были выявлены определенные недочеты в работе (при планировании и проведении занятий по развитию речи, подбор методов и приемов по использованию информационно-коммуникационных технологий должен быть более продуманным для детей дошкольного возраста). Воспитателям были даны консультации по данным направлениям работы. Так же педагогам было рекомендовано, для повышения своей профессиональной компетенции, тщательно анализировать задачи, которые необходимо решить в ходе непосредственной образовательной деятельности, регулировать их количество и качество усвоения.

Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году имела следующие особенности:

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;

При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.

Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для средних групп не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий в средней группе – 20 минут, в старшей - 25 мин., в подготовительной – 30 минут.

В середине занятия физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности, музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Методическая работа ориентирована на совершенствование педагогической деятельности, достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует

повышению профессиональной компетентности, развитию у педагогов навыков анализа, умения моделировать педагогический процесс и прогнозировать результаты собственной деятельности.

Методическая работа направлена на оказание действенной помощи педагогам в развитии их мастерства. Система методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения ее эффективности осуществляется через разные формы:

- педагогические советы;
- творческие семинары;
- практические семинары;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- мастер-классы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- презентации педагогической деятельности с использованием ИКТ;
- курсы повышения квалификации;
- методические объединения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание методической помощи в реализации задач образовательной деятельности.

Так же с сентября 2021 года в ДОУ принята Рабочая программа воспитания и утвержден календарный план воспитательной работы с детьми, в котором отражены основные направления воспитания.

В соответствии с требованиями стандарта, комфортного пребывания ребенка в ДОУ, формирования духовно-нравственных ценностей в течении учебного года реализовывалась культурно-досуговая деятельность, в которую входили:

- тематические праздники и развлечения,
- тематические недели,
- долгосрочная и краткосрочная проектная деятельность.

ДОУ принимал участие в конкурсах на муниципальном уровне:

- новогодний конкурс «Символ года»,
- конкурс «Умники и умницы»,
- конкурсы детского рисунка,

Внутри садовские конкурсы и тематические акции отличались разнообразием, творческим подходом, креативным воплощением, в них принимали активное участие педагоги ДОУ и родители:

#### акции

- каждой пичужке своя кормушка,
- посади цветок,
- чистый песок Смотры-конкурсы

#### «Мой любимый

#### город»

- Чудеса с обычной грядки,
- Золотые руки мамочки моей

- Слава Армии родной
- Mamочка милая, мама моя...
- Космос покорим!
- Поклонимся великим тем годам...
- Герб моей семьи

Воспитатели, педагоги-специалисты являются координаторами кружковой деятельности по интересам. Работа в кружках проводится с детьми старшего дошкольного возраста 1 раза в неделю во второй половине дня в соответствии с планом.

**Развитие образовательного уровня дошкольников  
продолжается через систему дополнительного образования**

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст	
Физическое развитие	Марышева М.С./	5-6/10	Четверг 16.00-16.25 16.30-17.00
«Школа мяча» (ФИЗО)	Николаева Н.И. «Школа мяча». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с дошкольникамиМ.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	6-7/7	
Художественно-эстетическое развитие	Бутенко И.В. «Обучение игре на ложках» Новоскольцева И.А.	4-6/26	Четверг 16.00-16.20 16.30-16.50
«Веселые ложкари»			
Познавательное развитие «Заниматика»	Бекмухамедова З.Г.	5-7/27	Четверг 16.00-16.26 16.30-17.00
Познавательное развитие «Развивайка»	Косолапова Е.В.	5-7/29	Четверг 16.00-16.25 16.30-17.00

Оздоровительное направление работы составляет одну из приоритетных сторон деятельности ДООУ.

На протяжении всего периода пребывания ребенка в ДООУ обеспечивается не только охрана его здоровья, но и используются средства, способствующие совершенствованию функций организма. За последние три года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям в ДООУ:

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания. В зимнее время регулярно проводятся



профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ: активная иммунизация, витаминотерапия, медикаментозная профилактика.

Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течение года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп ( 2 раза в год ) и часто болеющих детей.

Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает пед. персонал, воспитанников и их родителей.

Воспитатель по физической культуре строит свою работу с детьми с учетом групп здоровья. Четко отслеживая физическую нагрузку.

В ДОУ функционирует логопедический пункт.

### **Основные формы работы с родителями**

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Сотрудничество с родителями позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

Для повышения педагогической компетентности родителей в ДОУ активно используются наглядно-информационные, дистанционные формы работы, которые несут разнообразную информацию: правовую, консультативную, профилактическую, оперативную, практическую, просветительскую, которая соответствует критериям актуальности, доступности, значимости, эстетичности.

Продуктивными являются индивидуальные беседы с воспитателями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течении года педагогами использовались разнообразные формы работы с родителями такие как:

педагогические газеты, семейные альбомы, творческие отчеты, использовались электронные носители для передачи информации для родителей.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется. В течение 2021-2022 учебного года в своей деятельности коллектив ДОО взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя; Министерством образования СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 3;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Музей «Россия – моя история»
- Собор святого равноапостольного князя Владимира
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией;
- Управление ГИБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Многие педагоги в этом году провели семинары с показом открытых занятий и обобщением своего опыта по теме самообразования.

В рамках программы «Здоровье» был проведен месячник здоровья, который включал в себя следующие мероприятия:

Оформлен фото-стенд «Я хочу здоровым быть»

- спортивные эстафеты «О спорт – ты жизнь»
- спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- проведение двигательных оздоровительных игр и эстафет.
- Конкурс детского рисунка на асфальте «Мы за ЗОЖ»
- выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями;
- экологическая акция «К птицам с добротой»
- Психологические тренинги для педагогов.
- просмотр мультфильмов «Я за здоровый образ жизни»
- круглые столы «Правильное питание»

В рамках организации безопасности в ДОО был проведен месячник безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды.
- просмотр учебных видеофильмов.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации предметно- развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливают возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются

кабинет

заведующего;

методический

кабинет; кабинеты

психолога;

логопункт;

медицинский

кабинет;

процедурный

кабинет;

музыкальный зал;

игровые комплексы на

участках; участки для

прогулок детей;

удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В ДООУ грамотно организованная предметно развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной художественной деятельности.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная предметно-развивающая среда в ДООУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Зеленые зоны вокруг детского сада помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся инструктажи и занятия-беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание (со вторым завтраком и ужином) на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 2 до 8 лет (разработано на основе Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012. Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых

продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

#### **IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного**

**процесса** Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; учитель-логопед;

педагог-психолог;

воспитатель по изобразительной

деятельности; воспитатель по физической

культуре музыкальный руководитель;

16 воспитателей.

Заведующий МБДОУ д\с № 30 – Мирошникова Наталья

Михайловна - почетный работник общего образования Российской Федерации

На конец 2021-2022 учебного года в ДОУ работают 20 педагогов.

#### **Сведения об образовании педагогических работников**

#### **ДОУ**

Год	Высшее	Средне – специально е	Неоконче нное высшее
2021-2022	14 (68%)	4 (32%)	2 (5%)

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2021-2022	3 (15%)	1 (5%)	1 (5%)	15 (70%)

**V. Результативность деятельности.**

Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ – д/с № 30

**Достижения МБДОУ д/с № 30 за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп методов и форм»	Всероссийский	диплом
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка: цифровая эпоха»	Всероссийский	диплом
3.	Всероссийский педагогический конкурс «лучший сценарий праздника»	Всероссийский	диплом
4.	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	диплом
5.	Городской конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	муниципальный	грамота
6.	Городская Олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умники и умницы»	муниципальный	грамота

7.	Городской конкурс творческих поделок «Символ года. Новогодний сапожок»	Муниципальный	грамота
----	--	---------------	---------

## VI. Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст. 41 п. 8. Финансирование МБДОУ д/с №30 г. Ставрополя осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Финансовая политика 2021-22 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. В 2021 году было заключено 302 договора. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет. На поставку продуктов питания выделяются средства бюджета, а также оплата производится за счет родительской оплаты. Поставщиками являются ООО «Радуга вкуса», ООО «КМК» - молочная продукция, ИП Гидирим О.О. - мясо, ИП Чернов И.И. - тушка птицы, рыба, яйца, ИП Лазаренко Н.В. - бакалея, овощи, фрукты, ИП Каранчеев С.В. - поставка хлеба.

За 2021 год на продукты питания израсходовано 4 347 157,82 (из них 1 682 199,85 руб. - бюджетные средства, 2 664 957,97 руб. - родительская оплата).

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило - 115,48 руб.

В 2021 году поступило средств за счет бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания) - 27 556, 542,97

Кассовые расходы составили всего - 27 556, 542,97

из них:

Оплата труда и начисления - 17 756 348,25

Коммунальные услуги - 15 635 67,09

Питание - 1 621 674,30

Приобретение основных средств - 1 084 060,96

Услуги на содержание имущества - 979 373,70

Услуги связи - 45 638,51

Моющие средства и хозяйственные расходы - 237 251,00

Игрушки и методическая литература - 83 950,00

Прочие налоги - 3 205 358,00

Прочие работы и услуги- (охрана, тревожная кнопка, услуги по обслуживанию программного обеспечения) 859 164,00  
Медосмотр- 75 498,00  
Субсидия на иные цели: 1 014 472,90  
Кассовый расход составил- 1014 472,90  
Обеспечение пожарной безопасности-51 400,00  
Приобретение детской мебели – 952 072,90  
Приобретение ручного металлодетектора – 5 000,00  
Приобретение гирлянд – 6 000,00  
Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

### **Выводы о деятельности и перспективы развития**

Представленный анализ результатов оценки деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

-Принятие новых нормативных документов позволило оптимизировать работу ДОУ по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов, профстандарта педагога, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.

-По главным показателям педагогический коллектив МБДОУ старается добиваться высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

-Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;

-Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;

-Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

-В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует



определенного пополнения.-Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа.

### **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДООУ.**

В то же время перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

- В детском саду были недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате;
- не были сформированы банки цифровых обязательных ресурсов;
- Недостаточно используется ресурс семьи- при увеличении числа подписчиков на официальные страницы детского сада и педагогов в соцсетях активность родителей на них остается средней, количество семей, которые участвуют в дистанционных мероприятиях, также остается невысоким;
- организация совместной деятельности ДООУ, родителей, по благоустройству территории учреждения.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности общественного управления.
2. Внедрение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
3. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятию и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
4. Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
5. Создание электронного банка образовательных ресурсов;
6. Использование нового формата взаимодействия с семьями воспитанников;
7. Повышение ИКТ-компетентность педагогов;
8. Обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс инновационных программ, технологий дошкольного образования, а также расширения

сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанниками семьям.