

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
д/с № 30
от 30.08.2023
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
д/с № 30
_____ Н.М. Мирошникова
Приказ № 90-ОД от 30.08.2023



**Программа дополнительного образовательная технической
направленности «Lego-конструирование»**

Составил: воспитатель

Карасева Д.С.

Пояснительная записка

LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Актуальность программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настрой на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Цель:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

Задачи:***Обучающие:***

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Планируемые результаты:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

- Совершенствование навыка работать в группе (внимательно относиться друг к другу, договориться о совместной работе, распределять обязанности, планировать общую работу, действовать согласно договору, плану, конструировать в соответствии с общим решением).

Дети будут иметь представления:

- о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о связи между формой конструкции и ее функциями.

Программа предназначена для детей от 6 до 7 лет и рассчитана на один год обучения.

Обучение проходит в игровой форме по принципу «построй и играй».

Темы занятий разнообразны по содержанию - от простой постройки по пошаговому образцу и показу педагога до творческих тематических работ по собственному замыслу детей.

При создании постройки из Лего дети не только строят, но и выбирают верную последовательность действий, ориентируясь по технологическим

картам; выбирают правильные приемы соединений, сочетают форму, цвет и пропорций.

Познавательно - исследовательская деятельность проводится один раз в неделю.

Форма проведения занятий: индивидуальные, групповые, подгрупповые.

Продолжительность занятий 30 минут.

Учебно-тематическое планирование
подготовительная группа

№	Тема занятия	Месяц	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Конструирование по замыслу	Сентябрь	1
2.	Необычные игрушки. Миньон	Сентябрь	1
3.	Моделирование попугая по образцу	Сентябрь	1
4.	Постройка модели русского терема	Сентябрь	1
5.	Моделирование по замыслу	Октябрь	1
6.	Моделирование динозавров	Октябрь	1
7.	Создание модели морских животных и рыб.	Октябрь	1
8.	Дикие животные	Октябрь	1
9.	Зоопарк	Ноябрь	1
10.	Конструирование по замыслу	Ноябрь	1
11.	Создание моделей роботов	Ноябрь	1
12.	Кошка	Ноябрь	1
13.	Моделирование собачки по картинке	Декабрь	1
14.	К нам приходит Новый год. Елка и подарки	Декабрь	1
15.	Путешествие на север. Северные олени и сани	Декабрь	1
16.	Дед Мороз	Декабрь	1
17.	Домашние животные. Овца	Январь	1
18.	Цифры и примеры	Январь	1
19.	Сказки Сутеева «Утенок и цыпленок»	Январь	1
20.	Лабиринт	Январь	1
21.	Кафе	Февраль	1
22.	Конструирование по замыслу	Февраль	1
23.	Создание кораблей по образцу	Февраль	1
24.	Зоопарк	Февраль	1
25.	Сердце для мамы	Март	1
26.	Самолет	Март	1
27.	Конструирование космических кораблей	Март	1
28.	Город и его жители	Март	1
29.	Вертолет	Апрель	1
30.	Первые механизмы	Апрель	1
31.	Речные рыбки	Апрель	1
32.	Конструирование по замыслу	Апрель	1
33.	Парад победы «Военная техника»	Май	1
34.	«Первые механизмы»	Май	1
35.	Выставка работ	Май	1
36.	Итоговое	Май	1

**Перспективно – тематическое планирование
подготовительная группа**

№	Тема занятия	Месяц	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Конструирование по замыслу	Сентябрь	Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1
2.	Необычные игрушки. Миньон	Сентябрь	Развивать фантазию, воображение. Учить самостоятельно создавать необычные игрушки	1
3.	Моделирование попугая по образцу	Сентябрь	Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор. Закреплять умения детей строить по образцу.	1
4.	Постройка модели русского терема	Сентябрь	Развитие умения анализировать, выделяя характерные особенности терема, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением. Продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве.	1
5.	Моделирование по замыслу	Октябрь	Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1
6.	Моделирование динозавров	Октябрь	Продолжение работы по развитию у детей конструктивного мышления, умение мыслить, рассуждать,	1

			мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения	
7.	Создание модели морских животных и рыб.	Октябрь	Закреплять представление о многообразии животного мира. Закреплять знания цвета, формы, название детали. Учить анализировать образец и модель. Учить конструировать по условиям. Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук.	1
8.	Дикие животные	Октябрь	Учить создавать модели льва. Развивать внимание, наблюдательность.	1
9.	Зоопарк	Ноябрь	Учить работать коллективно, не мешая друг другу.	1
10.	Конструирование по замыслу	Ноябрь	Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1
11.	Создание моделей роботов	Ноябрь	Закрепление конструкторских умений на основе LEGO–конструирования.	1
12.	Кошка	Ноябрь	Создание модели кошки по образцу. Развивать мышление.	1
13.	Моделирование собачки по картинке	Декабрь	Использование иллюстраций для создания образа собачки. Развивать конструкторские умения и воображение.	1
14.	К нам приходит Новый год. Елка и подарки	Декабрь	Учить строить ёлку и подарки. Развивать воображение.	1
15.	Путешествие на север. Северные олени и сани	Декабрь	Обучение анализу образца, выделению основных частей животных. Развитие конструктивного воображения	1
16.	Дед Мороз	Декабрь	Учить создавать модель Деда Мороза. Развивать мышление.	1

17.	Домашние животные. Овца	Январь	Закреплять знания детей о домашних животных. Учить создавать модель овцы.	1
18.	Цифры и примеры	Январь	Учить строить из лего цифры и составлять примеры в пределах 10.	1
19.	Сказки Сутеева «Утенок и цыпленок»	Январь	Учить создавать из конструктора модель цыпленка и утенка. Развивать конструкторские навыки.	1
20.	Лабиринт	Январь	Учить создавать плоскостные постройки.	1
21.	Кафе	Февраль	Закреплять умение работать коллективно, дружно, распределяя роли в игре.	1
22.	Конструирование по замыслу	Февраль	Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1
23.	Создание кораблей по образцу	Февраль	Развитие умения следовать устным инструкциям педагога. Закрепление навыков работы по парам.	1
24.	Зоопарк	Февраль	Закреплять умение создавать постройки коллективно.	1
25.	Сердце для мамы	Март	Учить создавать из конструктора сердце. Развивать конструкторские навыки.	1
26.	Самолет	Март	Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1
27.	Конструирование космических кораблей	Март	Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять	1

			умения детей строить по образцу.	
28.	Город и его жители	Март	Продолжать знакомство детей с цветом ЛЕГО – элементов. Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках. Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО.	1
29.	Вертолет	Апрель	Развитие навыков анализа объекта и передачи формы объекта средствами конструктора. Закрепление умения следовать инструкциям педагога. Ознакомление с деталями для крепления пропеллеров.	1
30.	Первые механизмы	Апрель	Продолжать формировать умения работать по предложенным инструкциям. Развивать творческие способности дошкольников. Воспитывать умение работать в группе.	1
31.	Речные рыбки	Апрель	Учить создавать модели речных рыб. Развивать внимание, мелкую моторику.	1
32.	Конструирование по замыслу	Апрель	Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1
33.	Парад победы «Военная техника»	Май	Рассказать о празднике 9 мая. Продолжать знакомить детей с военной техникой. Развитие конструктивного воображения. Обучение планированию	1

			процесса сооружения постройки	
34.	«Первые механизмы»	Май	Изучение деталей простых механизмов, таких как зубчатые колеса, рычаги, ролики, оси, колеса. Изучение сил плавучести и равновесия. Работа в группах и совместное обсуждение и реализация идей.	1
35.	Выставка работ	Май	Выставка работ за год для родителей	1
36.	Итоговое	Май	Подведение итогов. Развивающие игры с использованием конструктора	1

Список литературы

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
3. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
4. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
5. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
6. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
7. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.